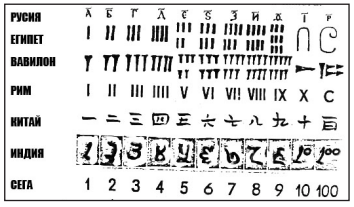
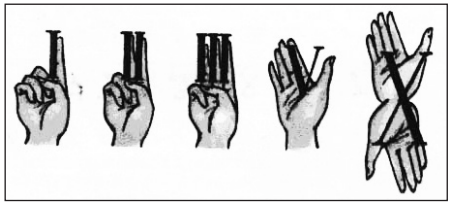


Ето как са записвали числата някога



Предполага се, че така са създадени римските цифри

Прочетете текста и разгледайте илюстрациите, за да изпълните задачи от 1. до 4. включително.

Цифри, цифри, цифри – общ език, известен на всички народи. С него говори цял свят. Но те не винаги са били такива, каквито ги знаеш.

Римските цифри са използвани от древните римляни в тяхната бройна система. Тя намира приложение и до днес в някои области. Тези знаци са се появили около 500 г. пр. н.е. при етруските. Ще ги видим по циферблатите на някои часовници, при записване номерата на месеците и др.

Римските цифри са следните: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X и техните производни. С римски цифри можело да се изписват числата от 1 до 3999. Тромавата бройна система, дългото изписване на цифрите и липсата на нулата довели през 14-ти век до замяната на римските цифри с арабски, благодарение на което математиката и алгебрата се развили много буйно.

Арабските цифри имат традиционното название на десетте знака: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,0, които се използват за записване на числа в позиционна десетична бройна система. Те идват от хиндо-арабската бройна система, разработена от индийски математици, приложена след това от персийски и предадена по-нататък на арабите на запад. Оттам е пренесена в Европа през Средновековието около X век. Но европейците започват да ги наричат арабски, с което название са се наложили и утвърдили в Европа и Америка. Цифрите претърпяват редица промени, докато добият окончателния си вид през 15-ти век

1. Коя е темата на текста?

А) История на цифрите.

Б) Римските и арабските цифри.

В) Развитие на математиката в Европа.

Г) Десетичната бройна система.

2. Кое твърдение е вярно, като се имат предвид съдържанието на текста и илюстрациите?

А) изписването на римските цифри наподобява начина, по който се показват числата с ръка;

Б) в римските цифри за разлика от арабските има нула;

В) индийците заемат цифрите от арабите;

Г) в Египет цифрите са се означавали с картинки на животни.

3. Кое твърдение е вярно за връзката между текста и илюстрациите?

А) И илюстрациите, и текстът съдържат една и съща информация.

Б) Няма връзка между информацията в текста и на илюстрациите.

В) Информацията на илюстрациите допълва информацията от текста.

Г) Илюстрациите изцяло дублират съдържанието на текста.

4. Допълнете твърдението, като имате предвид информацията от текста: Римските цифри са се появили около 500 г.пр.н.е при _____ .

А) римляните;

Б) при индийците;

В) при етруските;

Г) при арабите.

5. Кое от изреченията е сложно съставно изречение с подчинено подложно изречение?

А) Иван се смее, той зло не мисли.

Б) Който е умен, се смее последен.

В) Пламен, с когото се запознах наскоро, започна работа като преподавател.

Г) Беше убеден, че който го търси, ще го намери.

6. Какъв е видът на подчиненото изречение?

Това, как да постъпим в конкретния случай, не ни даваше мира.

А) подчинено определително изречение;

Б) подчинено допълнително изречение;

В) подчинено обстоятелствено изречение;

Г) подчинено подложно изречение.

7. В кой ред всички глаголи са от свършен вид?

А) заприличвам, отнеса, прибера;